



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

日本語は曖昧で非論理的な言語なのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

「言語が国の発展を阻む」という議論において、よく挙げられるのは、何の問題ですか。

課題Ⅱ

2012年にシカゴ大学の研究チームが発表した論文の主張は何ですか。

課題Ⅲ

「フレーミング効果」とは何ですか。自分の言葉で説明してください。

課題Ⅳ

「特定の言語に対する批判を相対化できる」とは、どういう意味ですか。本文の内容を踏まえて説明してください。

課題Ⅴ

翻訳作業において、母語の見直しが起きるのはなぜだと考えられますか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

「失語症」の症例から我々は人や社会について何を学べるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

失語症研究において、従来の分類とヤーコブソンが主張した分類の違いを説明してください。

課題Ⅱ

ヤーコブソンの議論によると、失語症とはどのような状態であると考えられますか。

課題Ⅲ

ヤーコブソンの分類から、詩人と小説家は言語を操る能力がどのように異なると考えられますか。

課題Ⅳ

相似性異常に陥った患者の発話について「『私的』な性格が強くなる」と言える理由は何ですか。

課題Ⅴ

筆者が、日本人が主体性を持って「選択」することが苦手であるとする理由は何ですか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

社会の「絆」は人々の心を救うことができるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

デュルケームが『自殺論』で主張したことは何ですか。本文の記述をもとに説明してください。

課題Ⅱ

デュルケームが、貧しさは自殺増加の原因とはならないと主張した根拠は何ですか。

課題Ⅲ

デュルケームの説について、ポーブやスタークの調査で明らかになったことは何ですか。

課題Ⅳ

マーシャルの調査で明らかになったことは何ですか。また、その結果とデュルケームの説はどのように関係しますか。

課題Ⅴ

筆者が、コロナ禍における自殺の増加について主張していることは何ですか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

紙の本、手書きのノート、対面での会話は時代遅れなのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題 I

2020年の新型コロナウイルス感染症拡大以降、学校や企業ではどのような変化があったと説明されていますか。

課題 II

テレワークについて指摘されている「弊害」とはどのようなことですか。

課題 III

ケンプとグリーヴの実験で明らかになったことは何ですか。

課題 IV

スモーカーらが実施した研究で、「手書き」について明らかになったことは何ですか。

課題 V

筆者が言う「身体的重要性」とはどのようなことですか。学校と仕事の場面、それぞれについて例を挙げてください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

頭脳明晰な人々も大きな失敗をするのはなぜか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

「IQ と注意力との関係を調べた研究」はどのように行われましたか。手順をまとめてください。

課題Ⅱ

この研究の結果から示唆されることについて、筆者はどのように解釈していますか。

課題Ⅲ

『「パターン認識能力」と『社会的ステレオタイプ』の形成の関係を調べる研究』はどのように行われましたか。手順をまとめてください。

課題Ⅳ

上記の研究の結果からどのようなことが示唆されますか。

課題Ⅴ

筆者が「我々が『愚鈍さ』と考えているものが実は人類という種が存続する上で欠かせない『能力』なのかもしれない」と言う理由は何ですか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人はなぜ「陰謀論」を信じるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

日航機墜落事故について、人々が不信感を高めたのはなぜだと説明されていますか。

課題Ⅱ

T・ゲルツェルはどのような調査を実施しましたか。

課題Ⅲ

T・ゲルツェルの調査の結果、明らかになったことは何ですか。

課題Ⅳ

J・E・オリバーらの調査の結果は、先行研究の結果とどのように異なりますか。

課題Ⅴ

「アメリカ文化そのものが、陰謀論によって強く特徴づけられる」とは、どういうことですか。本文を踏まえて、説明してください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

著書『ブラック・スワン』の中でタレブは、何を主張していますか。

課題Ⅱ

「歴史の終わり」幻想とはどのような学説ですか。簡単にまとめてください。

課題Ⅲ

D・ギルバートとT・ウィルソンらが行った第一の実験で明らかになったことは何ですか。

課題Ⅳ

D・ギルバートとT・ウィルソンらが行った第二、第三の実験で、新たにわかったことは何ですか。

課題Ⅴ

本文で筆者が言いたいことは何だと考えられますか。自分の言葉で説明してください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。