

アクティブラーニング用ワークシート

名前 ()

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

人間は、国、性別、文化の違いに応じて様々なグループを形成しており、グループ・アイデンティティ（集団への帰属意識）に心や行動が大きく左右されています。近年の研究では、くじ引きでランダムに作られたグループへの「単なる所属」であっても、グループ内での「身内びいき」が生じることがわかってきました。このことから我々は、何を学ぶことができるでしょうか。

以下の設問について自分の意見をまとめ、グループで話し合う準備をしましょう。

Q1

本文中の「文化や生活感覚の異なる2つの「部族」(Tribe)の対立」(p.9)について、関連する事例を調べ、対立の原因や背景についてまとめてください。

【あなたが調べたこと】

【グループで出されたこと】

Q2

Q1で出された事例の中から一つ選び、本文中の「共に生きる努力をする」(p.14)のために、私たちは具体的に何ができるかについてグループで意見を出し合い、まとめてください。

【あなたが調べたこと】

【グループで出されたこと】

活動後に記入

話し合いはうまくいきましたか。

a. うまくいった b. まあまあ c. あまり d. だめ
(理由:)

話し合い後に残された疑問点や課題



ジグソーリーディング用ワークシート

名前 (

)

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

■ 担当箇所： ____ ページ

■ 段落の見出し： _____

本文の内容を整理し、クラスのメンバーと授業で話し合うための準備をしましょう。
本文を意味段落（小見出し）で分割し、それぞれの担当を決めてください。

Q1 担当箇所について、例のように要点をまとめ、文章の論理構成を箇条書きで示してください。

- 例.
- ・ 2016 年のアメリカ総選挙：なぜトランプ氏が勝利したか？
 - ・ 背景：労働者 … 賃金の低下
富裕層 … 利益の増大 → 「グループ化」の例

Q2 担当箇所について、150 字程度で概要をまとめてください。

Q3 担当箇所について、興味深いと思った点・驚いた点を記してください。

Q4 担当箇所は本文の論理構成の中で、どのような役割を果たしていますか。例のように説明してください。

- 例.
- ・ 筆者は、この部分でグループ化の身近な例を示すことで、テーマの導入を行っている。
 - ・ アメリカ大統領選挙におけるトランプ氏の勝利について、一般的には労働者と富裕層の間にグループ化が指摘されている。しかし、…



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

アメリカ大統領選挙について、一般的な理解とエイミー氏の説明の違いは何ですか。

課題Ⅱ

「身内びいき」のメカニズムについて、近年になって浮上しているのはどのような説ですか。

課題Ⅲ

ダナム氏らが「最小条件集団」で実験を行ったのはなぜですか。

課題Ⅳ

ダナム氏らの実験結果から、どのようなことがわかりましたか。

課題Ⅴ

筆者が「バイアスを受け入れ共に生きる努力をするしかない」と言う理由は何ですか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

解答例

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

アメリカ大統領選挙について、一般的な理解とエイミー氏の説明の違いは何ですか。

一般的な理解が、トランプ氏は「移民排斥」や「賃金上昇」を唱えることで労働者の支持を得たというものであるのに対し、エイミー氏は、労働者が考える素朴なアメリカ人氣質にトランプ氏が合致していたことが重要な勝因だったと説明した。

課題Ⅱ

「身内びいき」のメカニズムについて、近年になって浮上しているのはどのような説ですか。

身内びいきとは、もっと原始的で本能に根ざしているのではないかという説。(単なる所属やグループ分けであっても身内びいきは生じるということ)

課題Ⅲ

ダナム氏らが「最小条件集団」で実験を行ったのはなぜですか。

くじ引きの結果であれば、自分のグループを肯定的に評価する理由は特にないと考えられるから。(人工的に「最小条件集団」を作るため)

課題Ⅳ

ダナム氏らの実験結果から、どのようなことがわかりましたか。

- ・単に「そのグループに所属している」というだけの理由でも、人間は身内びいきをする。
 - ・子どもでも性別を意識し、同じ性別の子どもに対して身内びいきする。
- (ほかに気づいた内容があれば、自分の意見として書いてください)

課題Ⅴ

筆者が「バイアスを受け入れ共に生きる努力をするしかない」と言う理由は何ですか。

同じTシャツを着ただけの子どもでさえ「身内びいき」をすることから、人間には「グループ化本能」があると考えられる。バイアスを完全に取り除くのが不可能であるならば、バイアスそのものから目を逸らさず、正確に把握した上で共に生きる努力をすることが大切だと考えられるから。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



タイピング練習用ワークシート

名前 ()

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

ICT（通信技術を活用したコミュニケーション）を用いた日本語コミュニケーションが求められている現在では、日本語をテキスト入力する力が必須となります。漢字語彙の読み方がわからなければスムーズに入力できず、さらに入力の速度が落ちることで、勉強においても（将来の仕事においても）支障が生じてしまいます。漢字語彙の発音に注意しながら、テキスト入力する練習を通じて、実践的な日本語力を身につけましょう。

太字で示された漢字語彙の読み方に注意しながら、文章を下の空欄に入力しなさい。※時間目安5分

「グループ・アイデンティティ」（集団への**帰属意識**）は、非常に強く人間の態度や振る舞いを左右します。人間はグループの境界に沿って敵と**味方**を区別することも多く、家族・地域・性別・**国家**など様々なグループの間で、多かれ少なかれ「部族対立」のようなものが生じています。そして、「敵には厳しく、味方には甘い」といったバイアスもしばしば**生み出**されます。

人間が「身内びいき」をする生き物であるという事実それ自体は、今さら指摘されるまでもないことではあります。ただ、この身内びいきの心理が生まれるメカニズムについての研究は十分に**進展**しておらず、**確立した理論**が存在するわけではありません。現時点では、いくつかの**異なる仮説**が**併存**しています。

例えば、人々が同じグループに**所属**して長い時間を共にすれば、その経験の**積み重ね**の過程で共通の思い出や似たような価値観が**獲得**され、メンバーに親しみを覚えるようになるという説明があります。また他には、「自分がそのグループに属しているのは幸せなことだ」と思いたいがために、仲間のいいところばかりをあえて探すようになって、結果として自分のグループを高く、他のグループを低く評価するようになるという説明もあります。

(507文字)



タイピング練習用ワークシート

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

ICT（通信技術を活用したコミュニケーション）を用いた日本語コミュニケーションが求められている現在では、日本語をテキスト入力する力が必須となります。漢字語彙の読み方がわからなければスムーズに入力できず、さらに入力の速度が落ちることで、勉強においても（将来の仕事においても）支障が生じてしまいます。漢字語彙の発音に注意しながら、テキスト入力する練習を通じて、実践的な日本語力を身につけましょう。

「グループ・アイデンティティ」（集団への帰属意識）は、非常に強く人間の態度や振る舞いを左右します。人間はグループの境界に沿って敵と味方を区別することも多く、家族・地域・性別・国家など様々なグループの間で、多かれ少なかれ「部族対立」のようなものが生じています。そして、「敵には厳しく、味方には甘い」といったバイアスもしばしば生み出されます。

人間が「身内びいき」をする生き物であるという事実それ自体は、今さら指摘されるまでもないことではあります。ただ、この身内びいきの心理が生まれるメカニズムについての研究は十分に進展しておらず、確立した理論が存在するわけではありません。現時点では、いくつかの異なる仮説が併存しています。

例えば、人々が同じグループに所属して長い時間を共にすれば、その経験の積み重ねの過程で共通の思い出や似たような価値観が獲得され、メンバーに親しみを覚えるようになるという説明があります。また他には、「自分がそのグループに属しているのは幸せなことだ」と思いたいがために、仲間のいいところばかりをあえて探すようになって、結果として自分のグループを高く、他のグループを低く評価するようになるという説明もあります。

(507文字)

【解答】 入力が終わったら、漢字のルビに注意して、声に出して音読してみましょう。

「グループ・アイデンティティ」（集団への帰属意識）は、非常に強く人間の態度や振る舞いを左右します。人間はグループの境界に沿って敵と味方を区別することも多く、家族・地域・性別・国家など様々なグループの間で、多かれ少なかれ「部族対立」のようなものが生じています。そして、「敵には厳しく、味方には甘い」といったバイアスもしばしば生み出されます。

人間が「身内びいき」をする生き物であるという事実それ自体は、今さら指摘されるまでもないことではあります。ただ、この身内びいきの心理が生まれるメカニズムについての研究は十分に進展しておらず、確立した理論が存在するわけではありません。現時点では、いくつかの異なる仮説が併存しています。

例えば、人々が同じグループに所属して長い時間を共にすれば、その経験の積み重ねの過程で共通の思い出や似たような価値観が獲得され、メンバーに親しみを覚えるようになるという説明があります。また他には、「自分がそのグループに属しているのは幸せなことだ」と思いたいがために、仲間のいいところばかりをあえて探すようになって、結果として自分のグループを高く、他のグループを低く評価するようになるという説明もあります。

(507文字)



語彙・文法学習用ワークシート

名前 ()

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

本文を読み、分からない語や表現、文法を調べて、講義を受けるための準備をしましょう。

※調べる際に、教科書に掲載された語彙・文法・注釈解説や辞書も活用してください。

Q1

理解できなかった語や表現、文法を挙げてください。

Blank writing area for Q1 with horizontal dashed lines.

Q2

上で挙げた語や表現、文法、について自分で調べた意味や用法を書いてください。

Blank writing area for Q2 with horizontal dashed lines.

テーマ グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 排斥 () ② 解消 ()
 ③ 蔑む () ④ 息苦しい ()
 ⑤ 得策 () ⑥ 御しやすい ()

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 小さなミスによって重大な問題が () 場合もある。
 ② 来週の会議では、新商品の販売 () の方法について話し合う予定だ。
 ③ 社会で生きていくためには、まずは自己を () 必要がある。
 ④ アイデア () は悪くないのだが、実現するにはかなりの費用がかかるだろう。
 ⑤ 経済の回復とともに、物価が () きた。
 ⑥ 誰でも子どもの頃に、()、「生と死」について一度は考えたことはあるだろう。
 ⑦ 一人暮らしの準備に、()、お金がかかってしまった。
 ⑧ 人の () を集めるスピーチをするためには、人生経験が必要であることが多い。
 ⑨ あの二人は、結婚を () に付き合っているようだ。
 ⑩ 今夜はとても冷えるから、() 雪になるかもしれない。

促進	自体	上昇する	引き起こす	多かれ少なかれ
共感	前提	確立する	ひよっとすると	思いのほか

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～までもない

② しかも

③ ～とはいえ



テーマ グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 排斥 (はいせき) ② 解消 (かいしょう)
 ③ 蔑む (さげすむ) ④ 息苦しい (いきぐるしい)
 ⑤ 得策 (とくさく) ⑥ 御しやすい (ぎょしやすい)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 小さなミスによって重大な問題が (引き起こされる) 場合もある。
 ② 来週の会議では、新商品の販売 (促進) の方法について話し合う予定だ。
 ③ 社会で生きていくためには、まずは自己を (確立する) 必要がある。
 ④ アイデア (自体) は悪くないのだが、実現するにはかなりの費用がかかるだろう。
 ⑤ 経済の回復とともに、物価が (上昇して) きた。
 ⑥ 誰でも子どもの頃に、(多かれ少なかれ)、「生と死」について一度は考えたことはあるだろう。
 ⑦ 一人暮らしの準備に、(思いのほか)、お金がかかってしまった。
 ⑧ 人の (共感) を集めるスピーチをするためには、人生経験が必要であることが多い。
 ⑨ あの二人は、結婚を (前提) に付き合っているようだ。
 ⑩ 今夜はとても冷えるから、(ひよっとすると) 雪になるかもしれない。

促進	自体	上昇する	引き起こす	多かれ少なかれ
共感	前提	確立する	ひよっとすると	思いのほか

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～までもない

彼は極めて優秀なので、志望校に合格したのは言うまでもない。

② しかも

彼女はとても勉強ができる。しかも、運動神経も抜群だ。

③ ～とはいえ

彼がリーダーとはいえ、なんでも一人で決めてしまっているわけではない。

